

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму
«Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта

Пріоритетним завданням сучасності є модернізація вищої освіти відповідно до європейських орієнтирів як новітньої моделі організації навчального процесу. В умовах оновленої освітньої парадигми змінюються пріоритети навчальної діяльності, удосконалюються шляхи та прийоми навчання.

Рецензована освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)» розроблена проєктною групою на основі консультаційних нарад із науковцями, стейкхолдерами, які підтвердили високу потребу підготовки фахівців за цим напрямом.

Освітня програма постійно оновлюється. На 2025-2026 н. р. представлено освітню програму, яка приведена у відповідність до нового професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (29.08.2025 р., наказ МОН України №1225).

Основною метою освітньої програми є комплексна підготовка вчителя української мови і літератури, англійської мови, зарубіжної літератури (через формування системи компетентностей: інтегральної, загальних, фахових), здатного розв'язувати складні професійні задачі в міждисциплінарному і мультикультурному контекстах з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, продовжувати подальше навчання та наукову діяльність. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку освітньої сфери, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері філологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти, конкурентоспроможності на ринку праці, кар'єрного зростання, формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі мовної підготовки з урахуванням сучасних вимог. Освітня програма чітко структурована, у ній визначені загальні й фахові компетенції і програмні результати навчання тощо.

Побажанням щодо удосконалення освітньої програми є рекомендація дотримання збалансування кількості годин за предметними спеціальностями.

Здійснений аналіз освітньої програми показав, що вона є важливим документом, який містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих для досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. Освітня програма складена на належному рівні та рекомендується для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент –
кандидат філологічних наук,
ад'юнкт кафедри україністики
Університету
імені Адама Міцкевича в Познані

12.03.2025 р.



Олена КОВАЛЕВСЬКА

O. Kowalewska